

**OCTOBRE 2021**

## édito



Edwige CAROFF  
Présidente de l'AFTLM

Adhérez à l'aftlm  
retrouvez  
votre bulletin  
d'adhésion  
en page 5

Cher(e)s collègues,

Cette rentrée 2021 est studieuse pour les TLM et la biologie médicale.

Certes la pandémie marque le pas, mais le travail des laboratoires est toujours intense car les activités de dépistage du SARS COV-2 se poursuivent et d'autres épidémies refaisant surface, la charge de travail reste importante pour la biologie.

Afin d'évoquer le rôle des TLM dans le parcours de soins des patients, nous vous proposons de vous inscrire à notre 17<sup>ième</sup> Journée Professionnelle, elle se déroulera le 19 novembre 2021 au Novotel de Paris La Défense et a pour thème : "Le TLM, acteur incontournable du diagnostic, le cas du SARS COV-2".

Le contexte sanitaire ayant évolué, cette JP est en présentiel, pour le plus grand bonheur de tous. C'est l'occasion de rencontres, d'échanges, entre professionnels, intervenants et participants, mais aussi avec les sponsors, que nous remercions pour leur présence. Alors ne tardez plus à vous inscrire, et à participer au concours photo dont le thème est : "Portraits de TLM".

Cette Journée Professionnelle sera aussi l'occasion de vous présenter les actualités de la profession. Si la revalorisation salariale pour les TLM du public interviendra en janvier, la réingénierie de nos diplômes a bien commencé. Comme prévu la Direction Générale de l'Offre de Soins (DGOS) a mis en place le groupe de travail qui se réunit depuis début septembre. Une quarantaine d'intervenants, du ministère de la santé, des formations initiales, des professionnels, des associations et conseils nationaux professionnels, dont le CNPTLM et l'AFTLM, des organisations syndicales, discutent sur les attendus de la profession et sur modalités de formation. Pour l'instant trois réunions ont eu lieu, avec des présentations des expériences du BUT (Bachelor Universitaire Technologique) génie biologique, de l'IFTLM de Tours, et des réflexions sur les activités et compétences nécessaires à l'exercice du métier de TLM.

Cette Newsletter est aussi l'occasion de partager l'expérience des futurs professionnels, alors n'hésitez pas à nous rejoindre sur les réseaux, à notre Journée Professionnelle à Paris cette année et en devenant adhérent à l'AFTLM.

### **CONCOURS PHOTO** JUSQU'AU 31 OCTOBRE 2021

Cette année, le thème de notre concours PhotoLabo est : "Portraits de Technicien(ne) de laboratoire médical".

Comme l'année précédente, le jury du concours réalisera une présélection des meilleures photos.

Le choix des internautes sera ensuite pris en compte lors d'un vote final organisé sur la page Facebook de l'AFTLM. Les photographies doivent être transmises au format JPEG et d'un poids compris entre 1 et 5 Méga-octets, à l'adresse [communication@aftlm.fr](mailto:communication@aftlm.fr)

Chaque image soumise devra être accompagnée de :

- une légende
- le lieu de réalisation de la photo
- une description du matériel utilisé
- vos coordonnées complètes
- une attestation stipulant que vous êtes les uniques auteurs des images qu'ils soumettent et détenir les droits de propriété intellectuelle y afférents.

Les prix seront annoncés ultérieurement.

Règlement complet disponible sur notre site [aftlm.fr](http://aftlm.fr)



# INTERVIEWS :

SOLÈNE ET ÉLODIE,  
STAGIAIRES DEUXIÈME ANNÉE BTS ABM

## 1°) POUVEZ-VOUS NOUS DIRE COMMENT VOUS AVEZ CHOISI CE BTS ?

• **Élodie** : au lycée, j'étais dans la filière STSS (Sciences, Technique, Santé, Social) et ma matière préférée était la physiopathologie. Dans Parcoursup, j'ai donc opté pour un BTS AB (Analyses Biologiques) ou un DUT Génie Biologique. J'ai été prise en BTS dans un lycée d'Île de France, sans m'être beaucoup renseignée sur le programme des cours ou sur les débouchés d'emploi.

• **Solène** : ma première idée, c'était de faire médecine, puis j'ai passé en revue tous les métiers de la santé et je me suis fixée sur le métier de TLM (la police technique et scientifique me plaisait bien mais il n'y avait pas de recrutement à l'époque). Après m'être renseignée auprès d'amis, je me suis inscrite au BTS à l'ENCPB à Paris.

## 2°) QUE PENSEZ-VOUS DU CONTENU DES ÉTUDES ?

• **É** : ce que j'aime le plus, ce sont les travaux pratiques, je suis globalement satisfaite du contenu de mes études. En première année, nous apprenons les bases théoriques, tandis qu'en deuxième année c'est plus pratique et concret. Nous avons un automate pour les TP de biochimie, mais concernant la bactériologie, nous apprenons avec une méthode très ancienne.

• **S** : j'adore aussi les travaux pratiques, un peu moins la théorie. L'avancement des cours théoriques n'est pas forcément en correspondance avec les sujets des TP. Je suis d'accord avec Elodie, les TP sont parfois très éloignés des techniques que l'on rencontre sur le terrain. Un nombre très important d'informations et de notions nous sont transmises et parfois nous sommes un peu submergés.

## 3°) QUEL IMPACT LA CRISE SANITAIRE A-T-ELLE EUE SUR VOS ÉTUDES ?

• **É** : pendant toute la période où le lycée était fermé, je me suis rapidement adaptée et j'ai appris l'autonomie. Je recevais les diaporamas et les photocopiés des cours puis nous avions en visio par internet des séances de questions et exercices corrigés par les professeurs. Je ne pense pas avoir été trop pénalisée et je me suis bien organisée.

• **S** : j'avais aussi des cours en visio que je suivais intégralement. Mais la motivation n'était pas présente. Il n'y avait pas de contrôle régulier des connaissances, je ne faisais pas de vraies révisions des cours. L'apprentissage n'a pas été le même.

## JOURNÉE DE L'INNOVATION EN BIOLOGIE

1 & 2 Décembre 2021  
Palais des Congrès  
Paris

## 4°) QUE PENSEZ-VOUS DU CONTENU DE VOTRE STAGE ?

• **É** : j'ai fait mes deux stages dans le même hôpital, le premier dans une équipe opérationnelle d'hygiène, où j'ai beaucoup appris auprès de deux techniciennes. J'ai eu la chance de pouvoir manipuler et d'effectuer différentes techniques pour la recherche de BMR / BHR (Bactéries Multirésistantes / Bactéries Hautement Résistantes), sous surveillance bien sûr. Mon deuxième stage était complètement différent puisque j'ai découvert le fonctionnement d'un automate de biochimie et sérologies. Le travail consiste surtout à passer des contrôles de qualité, à faire des calibrations et à recharger l'automate en consommables.

• **S** : je n'ai pas pu effectuer de stage en avril/mai l'année dernière en raison du premier confinement, ce que je regrette. Mon stage s'est déroulé dans l'équipe opérationnelle d'hygiène où est passée Elodie. J'ai travaillé avec plusieurs techniciennes, c'est intéressant car il faut s'adapter à l'organisation de travail de chacune. Et puis vers la fin du stage, j'ai pu travailler en entière autonomie, jusqu'au rendu des résultats. L'équipe m'a fait confiance, je participais aux réunions, j'étais complètement intégrée.

## 5°) VOTRE IDÉE SUR LE MÉTIER DE TLM A-T-ELLE ÉVOLUÉE ?

• **É** : oui, les stages ont été décisifs dans mon choix. Je vais m'orienter vers des postes où le côté manuel du métier est encore très important. Ce que je souhaiterais avant tout, c'est avoir un poste où j'emploierai de nouvelles techniques et qui me permettrait d'exercer une certaine réflexion. Je m'interroge pour éventuellement poursuivre mes études.

• **S** : je n'ai pas eu de surprise, le métier correspond à ce que l'on m'avait décrit. La bactériologie est une de mes disciplines préférées, je vais devoir trouver le bon poste. Mais je suis actuellement en pleine réflexion sur mon avenir et je vais peut-être continuer en licence pro, ce qui m'offrirait sans doute plus de perspectives.

**SOLÈNE ET ÉLODIE SONT MAINTENANT  
EN POSTE DEPUIS QUELQUES SEMAINES,  
NOUS AVONS COMPLÉTÉ LEUR INTERVIEW.**

## 6°) DANS QUELLE DISCIPLINE DU LABORATOIRE EXERCEZ-VOUS ? VOTRE FORMATION INITIALE VOUS SEMBLE-T-ELLE ADAPTÉE ? A-T-ELLE ÉTÉ ENRICHIE DANS VOTRE LABORATOIRE ? PAR QUI ?

• **É** : J'ai débuté mon contrat de travail dans le laboratoire de biologie moléculaire, au poste des analyses de PCR Covid. La formation est utile bien sûr, mais le terrain permet d'acquérir de nouvelles connaissances et de nouveaux réflexes.

• **S** : Actuellement, j'exerce au laboratoire dans la discipline de l'immuno-hématologie. Je réalise des groupages sanguins et des RAI. Ma formation initiale en Analyses de Biologie Médicale me semble parfaitement adaptée au travail que je fais quotidiennement.

Comme je travaille dans le laboratoire où j'ai fait mon stage, l'environnement n'était pas tout nouveau. J'ai vu ma formation s'enrichir davantage. Mon travail correspond à ce que j'ai étudié et à ce pourquoi j'ai été formée à l'école. Mes collègues m'ont bien formée aux aspects techniques, en m'expliquant l'objectif et le cadre dans lequel les examens étaient réalisés.

## 7°) DANS L'ÉVENTUALITÉ D'UN DIPLÔME EN TROIS ANS, QUEL CONTENU SOUHAITERIEZ ABORDER EN COMPLÉMENT : DE LA THÉORIE, DE LA PRATIQUE ?

• **É** : Plus de pratique, avec davantage de stages ! Lors des travaux pratiques, certains points mériteraient que l'on y passe plus de temps !

• **S** : Dans l'éventualité d'un diplôme en 3 ans, j'aimerais aborder en complément plus de pratique. En effet, la partie théorique est vue de manière trop éloignée de la pratique. A l'école, le lien entre la théorie et la pratique n'est pas assez bien mis en valeur et la chaîne du pré-analytique au post-analytique est mal enseignée. Il faudrait que l'on s'exerce sur des techniques et des automates récents, que les laboratoires utilisent au lieu de s'exercer sur des techniques obsolètes. Pour cela, il faudrait que les écoles aient les moyens matériels nécessaires pour mettre à disposition des étudiants des automates de dernière génération.

## 8°) DEPUIS VOTRE PRISE DE POSTE, QUEL ASPECT DE VOTRE MÉTIER VOUS PARAÎT LE PLUS COMPLIQUÉ ?

• **É** : Je n'ai pas trouvé de points plus compliqués que d'autres. Éventuellement, la partie technique de la manipulation des prélèvements Covid, afin d'éviter les contaminations.

• **S** : Depuis ma prise de poste en juillet 2021, ce

que je trouve le plus compliqué est le fait que nous soyons face à nous-mêmes (bien que les biologistes soient présents). Il n'y a plus personne pour nous dire ce que l'on doit faire et nous devons prendre des décisions pour des résultats biologiques. Il y a donc un enjeu vis-à-vis du patient derrière chaque action que l'on mène, des responsabilités. Nous devons appeler les services pour avoir des informations complémentaires pour des patients et nous devons gérer de vraies urgences, chose que l'on n'aborde pas à l'école.

## 9°) QU'EST-CE QU'IL VOUS PLAÎT DANS CETTE PROFESSION ?

• **É** : La polyvalence qui m'est proposée dans le futur ! Elle me permettra d'aborder tous les domaines du laboratoire et d'acquérir plus de connaissances.

• **S** : Ce qui me plaît dans cette formation est le rôle qu'un technicien de laboratoire médical a dans le parcours de soin d'un patient. Nous ne sommes pas au contact direct des patients mais nous participons directement à leurs soins.

Travailler avec des automates et une grande équipe sur le plateau technique est une opportunité pour moi de m'améliorer et de gagner en expérience.

# INTERVIEW

## D'UN ADHÉRENT À L'AFTLM

J'ai découvert l'AFTLM par l'intermédiaire de Facebook et j'ai décidé d'y adhérer pour deux raisons principales : faire partie d'une association qui représente notre métier de technicien de laboratoire médical et accéder à la revue Techlabo.com en version papier.

Ce que je retiens de ma première participation à l'Assemblée Générale, c'est tout d'abord le sérieux et aussi une bonne ambiance, certaines personnes se connaissaient déjà et d'autres pas du tout, ce qui était mon cas.

Pour le moment, je souhaite rester un "simple adhérent", en attendant de comprendre un peu mieux le fonctionnement de l'association. Je suis jeune, je n'ai que 21 ans mais je n'exclus pas dans l'avenir de m'investir dans le fonctionnement de l'AFTLM.

# XVII<sup>e</sup> JOURNÉE PROFESSIONNELLE

ASSOCIATION FRANÇAISE DES TECHNICIENS  
DE LABORATOIRE MÉDICAL

**Le technicien de laboratoire médical :  
acteur incontournable du diagnostic, le cas du SARS-CoV-2**

**Programme du vendredi 19 novembre 2021**  
**La journée aura lieu en présentiel**

- 08h00 - 08h45 **Accueil des participants**
- 08h45 - 09h00 **Ouverture de la journée**  
Edwige CAROFF, présidente de l'AFTLM
- 09h00 - 09h45 **La PCR, qu'est-ce que c'est ?**  
Alexis PROUST, ingénieur hospitalier principal,  
hôpital Bicêtre, le Kremlin Bicêtre
- 09h45 - 10h30 **L'utilisation des techniques de biologie moléculaire en virologie dans le diagnostic du SARS-CoV-2**  
Corinne VIEUX COMBE et Anthony PAUSE, TLM,  
hôpital Paul Brousse, Villejuif
- 10h30 - 11h00 **Pause**
- 11h00 - 11h45 **L'analyse génétique dans la pratique quotidienne de virologie moléculaire**  
Amal CHAGHOURI, ingénieur hospitalier, hôpital Paul  
Brousse, Villejuif
- 11h45 - 12h30 **Retour d'expérience techniciens en biologie médicale et diagnostic du SARS-CoV-2, quel champ d'activité ?**  
Odile TINMAR-FOFANA, TLM, CHU Bicêtre  
Marion ROCHELLI et Delphine BUGÉAT, TLM, CH Brive
- 12h30 - 13h00 **Discussion**
- 13h00 - 14h00 **Déjeuner**
- 14h00 - 14h45 **CRISPR cas9, un "ciseau génétique" à ne pas mettre entre toutes les mains**  
Chloé PUISNEY-DAKHILI, ingénieur hospitalier,  
hôpital Antoine Béclère
- 14h45 - 16h00 **Conférences autour des biothérapies innovantes**  
**Noms des intervenants à venir**
- 16h00 - 16h15 **Concours photos : "Portraits de techniciens(nes)"**
- 16h15 - 16h45 **Actualités professionnelles AFTLM, CNPTLM,**  
Edwige CAROFF - Myriam DELVIGNE
- 16h45 - 17h00 **Clôture de la journée**

Bulletin d'inscription disponible sur notre site [aftlm.fr](http://aftlm.fr)



## BULLETIN D'ADHÉSION

**REPLISSEZ ET RENVOYEZ  
VOTRE BULLETIN D'ADHÉSION :**

L'adhésion est fixée à 25€ pour une année,  
payable par chèque libellé à l'ordre de l'AFTLM  
et à envoyer à :  
**Claire Ferlet, Trésorière**  
9 Bis, rue de Magdebourg, 75116 Paris

Nom : ..... Prénom : .....

Date de naissance : .....

Adresse : .....

..... Code postal : .....

Ville : .....

Téléphone : ..... e.mail : .....

Grade : .....  Public  Privé

Discipline : .....

Date : ..... Signature :

**aftlm**

Association Française des Techniciens de Laboratoire Médical

N°d'ordre : 02/1620 · JO du 18 mai 2002 N°SIREN : 539 332 445 - APE : APE/NAF : 9499Z - N°SIRET 539 332 445 00037  
Activité de formation "enregistrée sous le numéro 11 95 05203 95. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat" auprès du  
préfet IDF. Membre adhérent de l'Union Interprofessionnelle des Associations de Rééducateurs et Médicotechniques (UIPARM-  
Membre adhérent de l'European Association for Professions in Biomedical Sciences (EPBS)